

HORSE COACHING

Une offre complète

ACCOMPAGNER
FORMER
SUPERVISER
RECRUTER



SynPAAC

Syndicat des Professionnels de l'Accompagnement Assisté par le Cheval



1. Qu'est-ce que le horse coaching

Le horse coaching est d'abord et avant tout du coaching. C'est-à-dire qu'il s'agit, en présence d'un coach, d'élaborer une demande, de clarifier un problème, de fixer des objectifs pour pouvoir mettre en place un dispositif équestre capable de mobiliser les difficultés à travailler..

Le travail peut se faire :

- **En groupe**, car la multiplicité des regards sur une même situation ouvre à des niveaux de compréhension inédits. Ainsi des séquences de dynamique de groupe (nécessaires en particulier pour l'approfondissement des demandes et l'élaboration collective des expériences) alternent avec des exercices à pied ou à cheval.
- **En individuel**, ce qui permet d'ouvrir un espace plus intime où des demandes plus spécifiques peuvent trouver leur place

Les dispositifs équestres sont divers et adaptés chaque fois aux freins à libérer : travail en longe, travail en liberté, travail monté en licol, exercices simples de voltige, équitation "centrée".

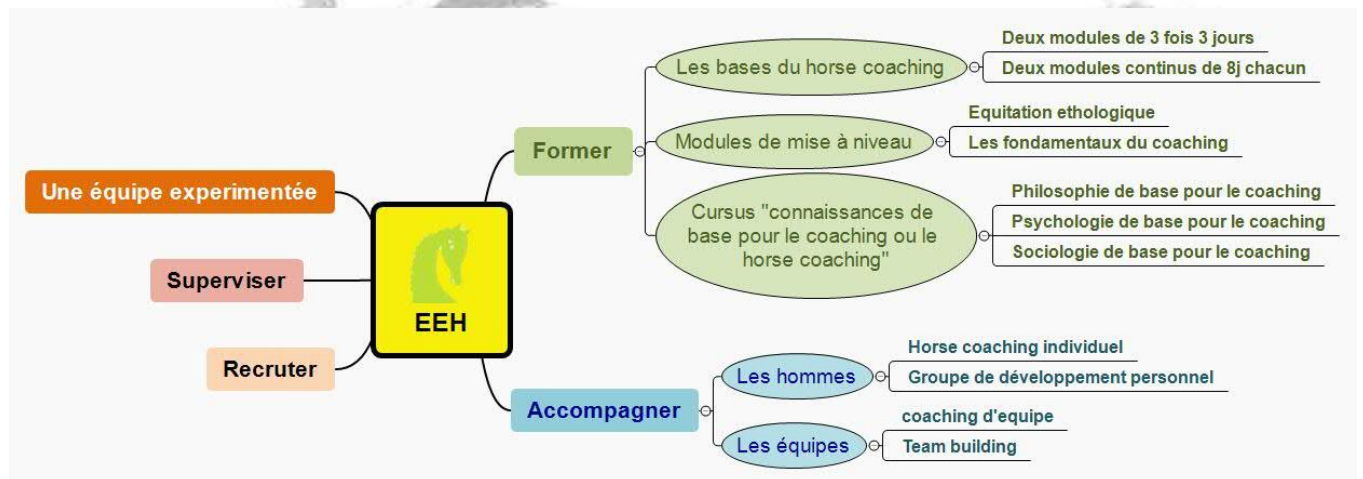
Sur le plan professionnel, la confrontation au cheval permet d'expérimenter, toutes les dimensions du management et du leadership tout en introduisant un décalage salutaire permettant de décentrer les difficultés à explorer.

On y travaille la clarté des codes et de la communication, le calme et l'énergie, l'attention et l'intention, l'importance du corps, de la respiration, de la voix mais aussi l'organisation, la délégation, la mise en place d'un projet...

Le travail prend en compte la dimension transférentielle complexe : Coach-cheval-moniteurs activités équestres, ce qui multiplie les possibilités de compréhension.

Pour les coachs confirmés, c'est un lieu de confrontation de leur pratique en introduisant dans le travail la dimension du corps et de l'inconscient.

2. NOS OFFRES



2.1. Former

2.1.1. Une pédagogie active

La démarche pédagogique est résolument inductive et s'appuie sur un schéma : épreuve-observation-élaboration : alternance de mise en pratique, d'élaboration individuelle et collective et d'apports théoriques en relation avec la mise en pratique :

- La pédagogie est fondée essentiellement sur la pratique et l'élaboration des différents niveaux de compréhension des expériences mises en place à partir de problématiques réelles apportées par les stagiaires
- Des thématiques de travail sont abordées et travaillées en individuel et en groupe, la mission du formateur étant de susciter le questionnement et la réflexion. L'objectif pour le stagiaire étant de mettre en place le dispositif adéquat pour travailler la problématique de son client.
- Les formateurs sont à disposition des stagiaires qu'ils encadrent en permanence par leur présence, leurs observations, leurs échanges et lors des mises en situation pratiques.

2.1.2. Les bases du horse coaching

Module 1 :

Objectif du module :

- Valider définitivement le cursus de formation le plus adapté à l'expérience du candidat.
- Prendre conscience des différentes dimensions impliquées par l'hippo coaching
- Faire le lien entre le processus d'accompagnement et l'utilisation du cheval
- Expérimenter les différents dispositifs proposés
- Faire émerger des objectifs de travail réalistes

A la fin du module, le stagiaire aura acquis les compétences et connaissances suivantes :

- Formaliser et mettre en œuvre une grille d'observation
- Mettre en œuvre une stratégie de questionnement pour arriver à des objectifs « smart »
- Questionner la dimension non verbale en regard de la dimension verbale
- Manipuler un cheval sans danger et le faire travailler en liberté aux trois allures
- Décrypter les observations et les mettre en lien avec les problématiques identifiées

Module 2 :

Objectif du module :

- Être capable de construire un dispositif équestre pour faire travailler des problématiques précises (choix de la discipline, construction de l'exercice, suivi du déroulé et élaboration...)
- Maîtriser l'ensemble des compétences définies par le référentiel professionnel de compétences (origine SynPAAC)
- Explorer et valider son projet professionnel
- Intégrer une compréhension théorique et pratique de la notion de mécanisme de défense
- Comprendre le comportement du cheval dans son contexte et l'utiliser dans une élaboration avec le stagiaire.

A la fin du module, le stagiaire aura acquis les compétences et connaissances suivantes :

- Construire, conduire, évaluer, adapter une séance d'hippo coaching en intégrant le corps, le non verbal et le cheval en fonction des objectifs fixés avec le stagiaire
- Situer son niveau de coaching en toute connaissance de cause en étant capable de faire le lien entre la dimension managériale et la dimension personnelle
- Manipuler les différents outils présentés (coaching et psychologiques) souplesment et à bon escient
- Construire et animer des situations de groupes permettant de travailler les problématiques d'équipe
- Relier les problématiques individuelles et collectives en utilisant diverses techniques

2.1.3. Modules de mise à niveau

2.1.3.1.1. Mise à niveau équestre

Objectif du module :

- Apprendre à comprendre et gérer un cheval en toute sécurité

A la fin du module, le stagiaire aura acquis les compétences et connaissances suivantes :

- Panser, harnacher un cheval
- Conduire un cheval en licol
- Faire tourner un cheval en longe et en liberté
- Comprendre les rudiments du comportement du cheval, sa relation à l'homme et à son cavalier.

2.1.3.1.2. Les fondamentaux du coaching

Objectif du module :

- Comprendre et acquérir les bases de la posture de coach

A la fin du module, le stagiaire aura acquis les compétences et connaissances suivantes :

- Comprendre et mobiliser les différentes postures et attitudes du coach en fonction du contexte
- Comprendre les différentes étapes d'un coaching
- Savoir passer de la plainte à la demande à l'aide d'une stratégie de questionnement adapté
- Contractualiser des objectifs (donneur d'ordre et coaché)

2.1.4. Coursus connaissances théoriques de base pour le coaching et le horse coaching

- Consulter notre fiche spécifique sur le site -

2.1.4.1. Psychologie de base du coaching

2.1.4.2. Philosophie de base pour le coaching

2.1.4.3. Sociologie de base pour le coaching

3. Accompagner

3.1. Les hommes

3.1.1. Horse coaching individuel

Après une exploration plus ou moins longue des difficultés de la personne et une clarification de sa demande, un dispositif équestre adapté lui sera proposé. Chaque expérience fait l'objet d'une élaboration spécifique à partir des liens que fait la personne est amenée à évoquer.

Le horse coaching (equicoaching) confronte chacun à l'altérité radicale de l'animal qui, lui, n'offre aucune prise aux formes de rationalisation défensive. Les difficultés de la personne s'actualisent, ici et maintenant, à l'intérieur d'un espace pacifié conduisant à des niveaux de compréhension inédit et autorisant l'expérimentation de nouveaux comportements.

3.1.2. Groupe de développement personnel

La multiplicité des regards sur une même situation ouvre à des niveaux de compréhension inédits. Ainsi des séquences de dynamique de groupe (nécessaires en particulier pour l'approfondissement des demandes et l'élaboration collective des expériences) alternent avec des exercices à pied ou à cheval.

3.2. Les équipes

3.2.1. Coaching d'équipe

Accompagner une équipe, c'est la mettre en situation d'apprentissage afin qu'elle élabore elle-même les conditions de sa réussite.

Il s'agit, donc, de se préoccuper en même temps de l'équipe en tant qu'unité soumise à des comportements propres, mais aussi des individus à l'intérieur de cette équipe.

Les dispositifs équestres, alternant des exercices individuels et collectifs, permettent de travailler en même temps ces deux dimensions complémentaires.

Chaque prestation est spécifique : nous contacter pour une proposition et un devis.

3.2.2. Team building

La dimension ludique et collective de l'hippo coaching en fait un champ particulièrement pertinent pour travailler la cohésion d'une équipe. Les situations métaphoriques peuvent se décliner à l'infini en fonction des difficultés apportées et des solutions spécifiques à explorer.

Chaque prestation est spécifique : nous contacter pour une proposition et un devis.

4. Recruter

Les compétences techniques ne suffisent plus. La capacité à changer de métier, l'employabilité, à s'adapter, à coopérer, à s'imposer, à convaincre, la ténacité, la capacité émotionnelle deviennent des critères aussi importants que le niveau d'expertise pour choisir un collaborateur.

Le dispositif de horse coaching (equicoaching) dans un contexte groupal permet d'évaluer dans des situations individuelles et collectives inattendues les comportements de vos candidats pré sélectionnés.

Cela permet à la fois d'évaluer leurs comportements en situation, mais aussi de leur en proposer une compréhension acceptée et utile pour leurs prochains entretiens....

Chaque prestation est spécifique : nous contacter pour une proposition et un devis.

5. Superviser

Avec l'aide d'un tiers, le superviseur, en la questionnant à partir de différents points de vue :

- Celui de la méthodologie et de sa mobilisation souple et non dogmatique en situation
- Celui de la subjectivité (les points aveugles de la pratique) et de l'intersubjectivité (dont le double transfert sur le client et le superviseur)
- Celui de ses présupposés théoriques et méthodologiques et de leurs impasses (transfert sur la théorie et les écoles où l'apprentissage du coaching ou de l'equicoaching s'est effectué)

6. Une équipe expérimentée

- **Chantal Lemaire**, monitrice d'équitation BEES1 et titulaire du Module "Ethologie" de l'université de Rennes (Laboratoire de Mme Haussberger), formée à l'approche éthologique chez E De Corbigny
- **Lucien Lemaire**, Coach, formateur et superviseur de coach, 25 ans de responsabilités en entreprise dans le domaine des hautes technologies, créateur et ancien responsable pédagogique du DESU Coaching (université Aix Marseille 3), membre du SynPAAC, Moniteur d'Aïkido – BEES 1, titulaire d'un MBA (IAE Aix en Provence), d'un master en psychologie (AMU) et d'un master en mathématiques (AMU).

