

FORMATION HIPPOCOACHING

Guide de la formation

G-02-2017-V1.0

1. <u>OBJECTIF DE CE GUIDE</u>	1
2. <u>LA FORMATION PROFESSIONNELLE DE L'ACCOMPAGNEMENT ASSISTÉ PAR LE CHEVAL</u> : BUTS, OBJECTIFS	1
2.1 DÉFINITION DU PAAC :	1
2.2 BUT DE LA FORMATION :	1
2.3 OBJECTIF DE LA FORMATION :	1
3. <u>ENCADREMENT</u> :	2
4. <u>UNE LOGISTIQUE ADAPTÉE</u>:	2
5. <u>UNE PÉDAGOGIE ACTIVE</u>	2
6. <u>NOUS VOUS FOURNISSONS DES SUPPORTS DE FORMATION</u> :	2
7. <u>NOUS PRENONS EN COMPTE VOS REMARQUES</u>	3
8. <u>NOUS SUIVONS VOS PROGRÈS ET ACCOMPAGNONS VOS DIFFICULTÉS</u>	3
9. <u>PRÉSENTATION DE LA FORMATION : UN CURSUS EN ÉTAPES</u>	4
10. <u>QUALIFICATION DE LA DEMANDE</u> :	ERREUR ! SIGNET NON DÉFINI.
11. <u>LE CURSUS : UNE PROGRESSION EN TROIS MODULES</u>	6
11.1 MODULE 1 : EXPÉRIMENTER ET COMPRENDRE (9j)	6
11.2 MODULE 2 : « ELABORER, PRATIQUER, S'APPROPRIER » (9j)	7
11.3 MODULE 3 : « MISE EN PRATIQUE SUPERVISÉE » (9j)	8
12. <u>LES MODULES DE MISE À NIVEAU ET DE PERFECTIONNEMENT</u> :	11
12.1 MODULE MISE À NIVEAU EN COACHING : INITIATION INTENSIVE AUX PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT (3j)	11
12.2 MODULE MISE À NIVEAU ÉQUESTRE (5j)	13

1. OBJECTIF DE CE GUIDE

Ce guide a pour objectif de décrire le processus de formation de la demande au suivi. Il est à destination des stagiaires.

Les fiches et documents référencés sont téléchargeable sur le site :

2. LA FORMATION PROFESSIONNELLE DE L'ACCOMPAGNEMENT ASSISTÉ PAR LE CHEVAL » : BUTS, OBJECTIFS

2.1 Définition du PAAC :

(origine : SynPaac, Syndicat des Professionnels de l'Accompagnement Assisté par le Cheval)

« Un professionnel de l'accompagnement assisté par le cheval est un individu possédant une double compétence :

- D'une part une compétence en matière d'accompagnement de l'humain (coaching professionnel).
- D'autre part une compétence en matière de gestion sécurisée des équidés en toute situation (seul ou en groupe, que ce soit au sol, en longe, monté ou en liberté) »

2.2 But de la formation :

L'accompagnement assisté par le cheval est un métier en émergence. Il permet d'enrichir notamment la pratique du coaching et le positionnement du praticien sur ce marché. Le but de la formation est d'acquérir les compétences nécessaires (coaching et équin) à l'exercice de ce métier.

2.3 Objectif de la formation :

L'objectif de la formation est d'acquérir les compétences de base, dans le domaine de l'accompagnement et dans le domaine équin, telles qu'elles sont décrites dans le référentiel de compétence du Syndicat des Professionnels de l'Accompagnement Assisté par le Cheval (document joint).

En sortie de cursus, le stagiaire doit être capable, sur le plan accompagnement humain et équin, de se présenter à la certification du SynPaac une fois les autres conditions remplies (activité lisible, expérience suffisante)

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

3. ENCADREMENT :

Le responsable de la formation est Lucien Lemaire, coach professionnel, créateur et responsable pédagogique pendant 7 ans du DESU coaching à l'université Paul Cézanne (voir CV en annexes et présentation sur le site).

Il est assisté pour la partie équestre de Chantal Lemaire, directrice du centre équestre d'Eygalières et monitrice diplômée d'état.

Le centre équestre est affilié à la FFE et agréé Jeunesse et Sport.

4. UNE LOGISTIQUE ADAPTÉE:

Pour la formation au coaching, une salle équipée d'un paperboard , d'une bibliothèque et d'un ordinateur est mise à disposition des stagiaires.

Pour la mise en application équestre, le centre équestre met à disposition, sous la responsabilité de Chantal Lemaire, ses installations (carrières, ronds de longe), son matériel et sa cavalerie.

5. UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

Alternance de mise en pratique, d'élaboration collective et d'apports théoriques en relation avec la mise en pratique :

- La pédagogie est fondée essentiellement sur la pratique et l'élaboration des différents niveaux de compréhension des expériences mises en place à partir de problématiques managériales réelles apportée par le responsable de formation ou mieux par les stagiaires.
- Des thématiques de travail sont abordées et travaillées en individuel et en groupe, la mission du formateur étant de susciter le questionnement et la réflexion. L'objectif pour le stagiaire étant de mettre en place le dispositif adéquat pour travailler la problématique de son client.
- Les formateurs sont à disposition des stagiaires qu'ils encadrent en permanence par leur présence, leurs observations, leurs échanges et lors des mises en situation pratique.

6. NOUS VOUS FOURNISSONS DES SUPPORTS DE FORMATION :

Les supports pédagogiques de base sont constitués :

- De l'ouvrage du formateur « Hippocoaching, le cheval coach, quand le corps parle », Éditions Management Société (EMS)
- De photocopiés thématiques (coaching, théorie des groupes, mécanismes de défense, processus de coaching, culture équestre, comportement du cheval, l'écoute active) : ces documents sont disponibles en téléchargement sur le site.
- D'une bibliographie distribuée avant chaque module.

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

7. NOUS PRENONS EN COMPTE VOS REMARQUES

En fin de cursus un questionnaire d'évaluation à chaud est distribué à chaque stagiaire (exemplaire joint).

Trois mois après la formation un questionnaire d'évaluation à froid est envoyé à chaque stagiaire (exemplaire joint).

Les points à améliorer dans les deux cas, après instruction par les formateurs, font l'objet, si nécessaire, d'une fiche d'action corrective pour en garantir le suivi.

8. NOUS SUIVONS VOS PROGRÈS ET ACCOMPAGNONS VOS DIFFICULTÉS

Les moyens d'appréciation sont de deux ordres :

- Des vérifications continues mais informelles (assiduité, engagement dans la formation)
- Des vérifications formelles.

Ces vérifications informelles consistent en :

- l'accent mis sur la participation constante et active de chaque stagiaire, notamment dans le cadre des mises en situation pratiques encadrées par le formateur
- La compréhension suffisante des processus dans en particulier lors des restitutions après les exercices.

Ces vérifications formelles consistent en des mises en pratique régulières :

- De situations de coachings supervisées par le responsable de formation (coaching « simple » et coaching assisté par le cheval) et donnant lieu à un débriefing en groupe.
- Une mise en pratique finale mettant en jeu toutes les compétences acquises et donnant lieu à une restitution écrite.
- enfin, une épreuve pratique finale pour chaque module

La fin de cursus (fin du module 3) est évaluée par la rédaction d'un mémoire conforme aux recommandations pour la certification SynPaac .

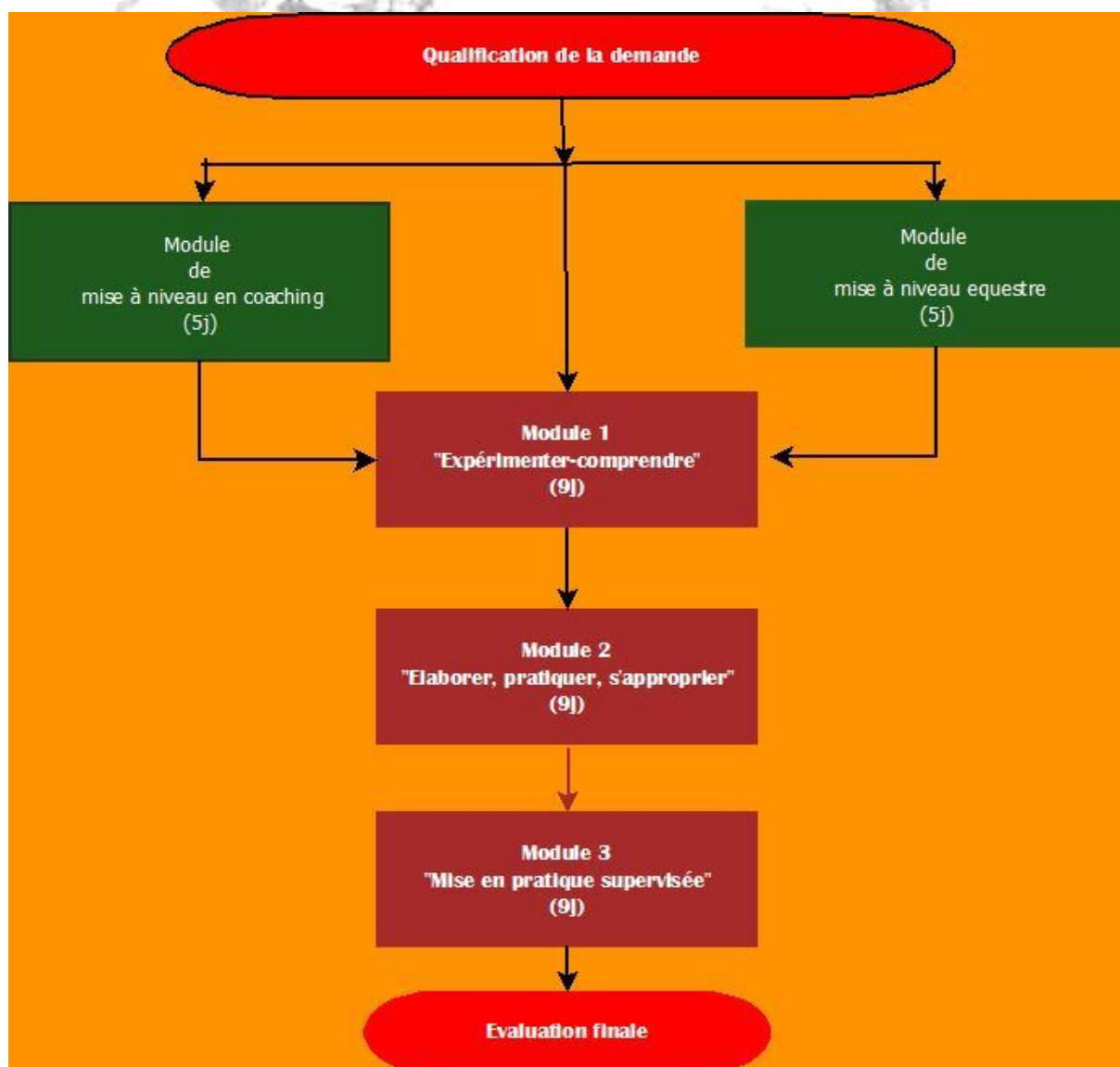
Après chaque module, une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis est remise au stagiaire.

En fin de cursus (fin du module 3), si celui-ci a subi avec succès les épreuves de contrôle, un certificat est remis au stagiaire. Celui-ci précisera que les compétences acquises sont celles du référentiel de compétence du SynPaac.

Afin de s'assurer de l'assiduité du stagiaire, une feuille d'émargement est à signer chaque jour.

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

9. PRÉSENTATION DE LA FORMATION : UN CURSUS PROGRESSIF



[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

10. NOUS QUALIFIONS VOTRE DEMANDE

Nous rappelons que l'objectif de cette formation est donner aux stagiaires la double compétence nécessaire telle que définie dans le référentiel de compétence SynPaac.

Elle s'adresse, donc :

- Aux coachs certifiés ou, après validation, expérimentés
- Aux personnes justifiant d'une expérience de l'accompagnement suffisante
- Aux professionnels de l'équitation

Les expériences atypiques sont examinées au cas par cas.

La demande de formation se fait en trois étapes

- Le candidat nous fait parvenir le formulaire de demande de formation décrivant les expériences du candidat en relations avec la formation demandée et le projet professionnel (cf. fiche de demande sur le site). Ce questionnaire doit être accompagné d'un CV détaillé
- Un entretien de qualification : ce dernier pouvant se faire par téléphone.
- Une notification formelle : trois cas sont possibles
 - Rejet argumenté de la demande
 - Intégration d'un module de mise à niveau
 - Acceptation

Dans tous les cas une synthèse de la décision est communiquée au candidat.

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

11. LE CURSUS : UNE PROGRESSION EN TROIS MODULES

11.1 Module 1 : Expérimenter et comprendre (9j)

Programme de la formation *:

Le module 1 est centré sur l'expérience du stagiaire. C'est à partir de cette expérience que sont introduits petits à petits les notions nécessaires.

L'accompagnement, théorie et principes :

- Le coaching individuel: paradigmes, théories et méthodes

Le statut du corps :

- Schéma corporel, corps propre, image inconsciente du corps (Françoise Dolto)
- Cuirasse musculaire et structures caractérielles
- Corps et psychisme
- L'apport des arts martiaux

La dimension culturelle :

- Histoire de l'équitation (sens et objectifs de l'équitation savante, introduction aux maîtres de l'œuvre équestre),
- L'approche éthologique: apports et limites...
- Les différentes disciplines équestres : spécificités et intérêts dans le cadre de l'equi coaching

La dimension équestre :

- Connaissance du cheval (observation du cheval en liberté, comportement...)
- Travail du cheval à la longe
- Travail du cheval en liberté
- Equilibre du cheval en mouvement (mécanique du cheval) et monté: l'équitation centrée

Mobilisation du corps :

- Le travail corporel comme préparation au travail équestre
- Les sources d'exercices : théâtre, impro, buto, arts martiaux, clown
- Intérêt et compréhension du travail corporel

* Ce programme n'est pas contractuel, il peut être modulé en fonction de l'expérience des stagiaires

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

11.2 Module 2 : « Elaborer, pratiquer, s'approprier » (9j)

Programme de la formation :

La formation s'appuie sur une mise en situation didactique de plus en plus importante. Les stagiaires sont invités à expérimenter la place de coach et à trouver leur style personnel

Quelques un des thèmes abordés en fonction de la situation (sans exclusive) :

L'accompagnement, théorie et principes :

- Le coaching individuel: paradigmes, théories et méthodes
- Présence et leadership
- Plainte, demande, objectifs, stratégies d'intervention

Le coaching d'équipe

- Groupes et processus groupaux : les différentes approches (Bion, Anzieu, Lewin, Rogers....)
- Observation et animation d'un groupe
- Applications à la compréhension de la dynamique des équipes
- Cohésion et accompagnement des groupes
- Dispositifs équestres : construire les exercices spécifiques au coaching d'équipe)

Le statut du corps (suite) :

- Schéma corporel, corps propre, image inconsciente du corps (Françoise Dolto)
- Corps et psychisme : Reich, Lowen
- L'apport des arts martiaux
- Observation du non verbal et lecture du corps

Les différentes dimensions de la relation :

- Le statut de l'émotion et son maniement
- Résistances et mécanismes de défenses
- Transferts, contre transfert, attitude, contre attitude et résonances dans le dispositif d'hippocoaching
- Modulation et diffraction du transfert dans les groupes

La dimension professionnelle :

- Demande, objectifs, contrats en hippocoaching : situer la place de l'hippocoaching dans la demande du client.
- Le cadre et les méthodologies de l'accompagnement
- Changement et conduite du changement (notions)

La dimension pratique :

- Construire son dispositif et les exercices adaptés à la demande et aux situations

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

- Mobilisation des différentes disciplines équestres (travail à pied, voltige, travail monté) : choix, avantages et inconvénients raisonnés

11.3 Module 3 : « Mise en pratique supervisée » (9j)

Ce module fait partie intégrante du cursus de formation et de professionnalisation des hippocoachs. Il en constitue à la fois l'aboutissement et le cœur.

Il s'agit à la fois d'un groupe ouvert à toute personne dont le cœur de métier est la relation et un lieu de confrontation de leur pratique pour les hippocoachs.

Ce module s'organise en 9 jours à raison d'une journée par mois.

Sur demande des sessions regroupées peuvent être organisées.

Ma profession de foi : L'inceste est mortifère

Seule la différence est belle et fait grandir : l'hétérogénéité par la confrontation naturelle des points de vue qu'elle impose, permet de travailler en profondeur et dans toutes les dimensions les enjeux de nos activités professionnelles.

A qui s'adresse ce module ?

Aux coaches, hippocoachs, coachs à médiation corporelle et à ceux qui sont engagés dans la relation d'aide, quels que soient leur cadre théorique et méthodologique, aux consultants qui souhaitent interroger l'impact de la dimension relationnelle de leur métier sur leur performance, aux enseignants et formateurs qui ont besoin d'un espace de liberté et d'un regard extérieur, aux managers, chefs de projet, chefs de service ...qui souhaitent questionner leurs postures et travailler le sens de leur pratique...

Et in fine, à tous ceux qui, dans l'exercice de leur métier rencontrent une dimension de relation d'aide, se sentent concerner et veulent lancer, relancer ou entretenir la passion de leur métier

Les problèmes apportés par les participants sont explorés de différentes manières y compris par le « rejeu » dans un dispositif de type psychodrame que dans un travail de compréhension à travers l'hippocoaching.

Comment va-t-on fonctionner :

- 1ere séquence :
 - Se rendre présent, s'incarner : Mobilisation corporelle, respiratoire, énergétique, relationnelle...
- 2eme séquence :
 - Se mobiliser : exposé des situations amenées par chaque participant et les difficultés de chacun dans ces situations. Ces situations sont explorées par le groupe.
- 3eme séquence :
 - Faire un choix : choix, parmi celles apportées, de deux ou trois situations à traiter. Ces situations seront choisies et questionnées, dans la dynamique de groupe, en fonction de leur résonance dans le groupe.
- 4eme séquence :

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

- Travail autour des situations (avec différents dispositifs dont impérativement l'hippocoaching pour les stagiaires en formation) en individuel devant le groupe, en sous-groupes, en groupe). Ce travail est multiforme et multi référentiel. Les situations peuvent être rejouées dans un dispositif de type psychodrame ou des difficultés particulières explorées grâce à l'hippocoaching
- 5eme séquence :
 - Restitution et mise en perspective
- 6eme séquence
 - Élaboration personnelle et partage finale

Les situations sont à interroger selon plusieurs axes:

- Le cadre théorique et méthodologique
- les processus (dépend du métier) et les dispositifs qui les supportent
- Les niveaux de perception : verbal, pré verbal, infra verbal, non verbal
- les dimensions : conscientes, préconscientes, inconscientes (les filtres, stéréotypes, répétitions, points aveugles, mécanismes de défense...)

Le travail proposé permettra d'explorer, dans et à partir de la dynamique du groupe, les 4 dimensions fondamentales de la supervision :

- le rapport du praticien à son (ses) client (contre attitude et contre transfert)
- l'utilisation qu'il fait de ses bases théoriques et de ses outillages, la manière dont il gère le processus et s'approprie plus ou moins sagement méthodes et outils (le transfert du praticien sur les théories qu'il mobilise, sa formation, ses formateurs)
- Le rapport du praticien à ses formateurs
- Les niveaux de transfert du coach envers le superviseur et dans le groupe
fondements de l'actualisation, ici et maintenant, de ses difficultés et de ses points aveugles.

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

Bibliographie (lectures conseillées) :

Lemaire.L (2015), « Hippocoaching, le cheval coach quand le corps parle », EMS

Mon livre permet de situer l'utilisation des différents niveaux de discours et du corps dans le coaching. Il aborde à la fois le côté méthodologique et pratique (sans lequel on ne peut rien faire), le côté des fondements et de la théorie (sans lequel on ne peut rien comprendre), le côté de la formation et de la supervision (sans lequel on ne peut rien apprendre).

Oury, J. (2005). Le Collectif: Le Séminaire de Sainte-Anne. Champ Social éditions.

A lire par tous ceux qui veulent faire du coaching d'équipe ou tout simplement comprendre la dynamique institutionnelle : Le collectif comme mis en question permanente du désir et de l'aliénation.

4eme Groupe, « formation et habilitation », document téléchargeable (http://quatrieme-groupe.org/pdf/formation_habilitation_041123.pdf)

J'invite chacun à lire soigneusement ce texte qui, moyennant quelques ajustements devrait interpeller les coachs dans leur exigence de formation. Il est d'une richesse et d'une profondeur incroyable pour ceux qui veulent ouvrir les yeux.

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)

12. LES MODULES DE MISE À NIVEAU ET DE PERFECTIONNEMENT :

12.1 Module mise à niveau en coaching : initiation intensive aux processus d'accompagnement (3j)

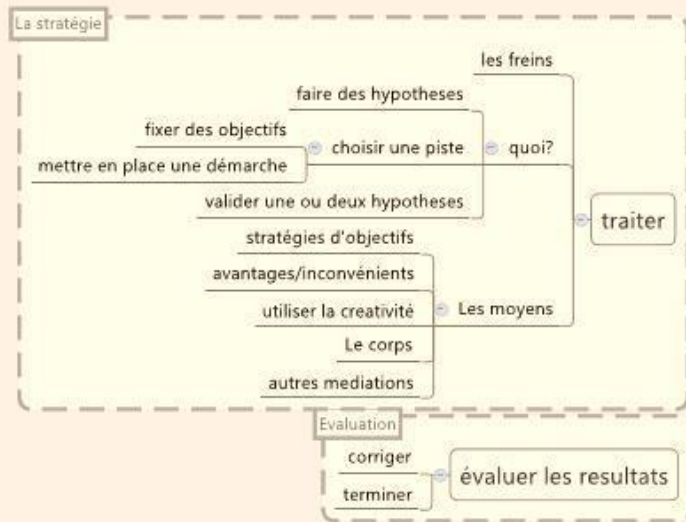
L'articulation des méthodes et outils est décrite dans le schéma ci-dessous.

La démarche pédagogique est inductive et s'appuie sur des mises en situation selon le schéma :

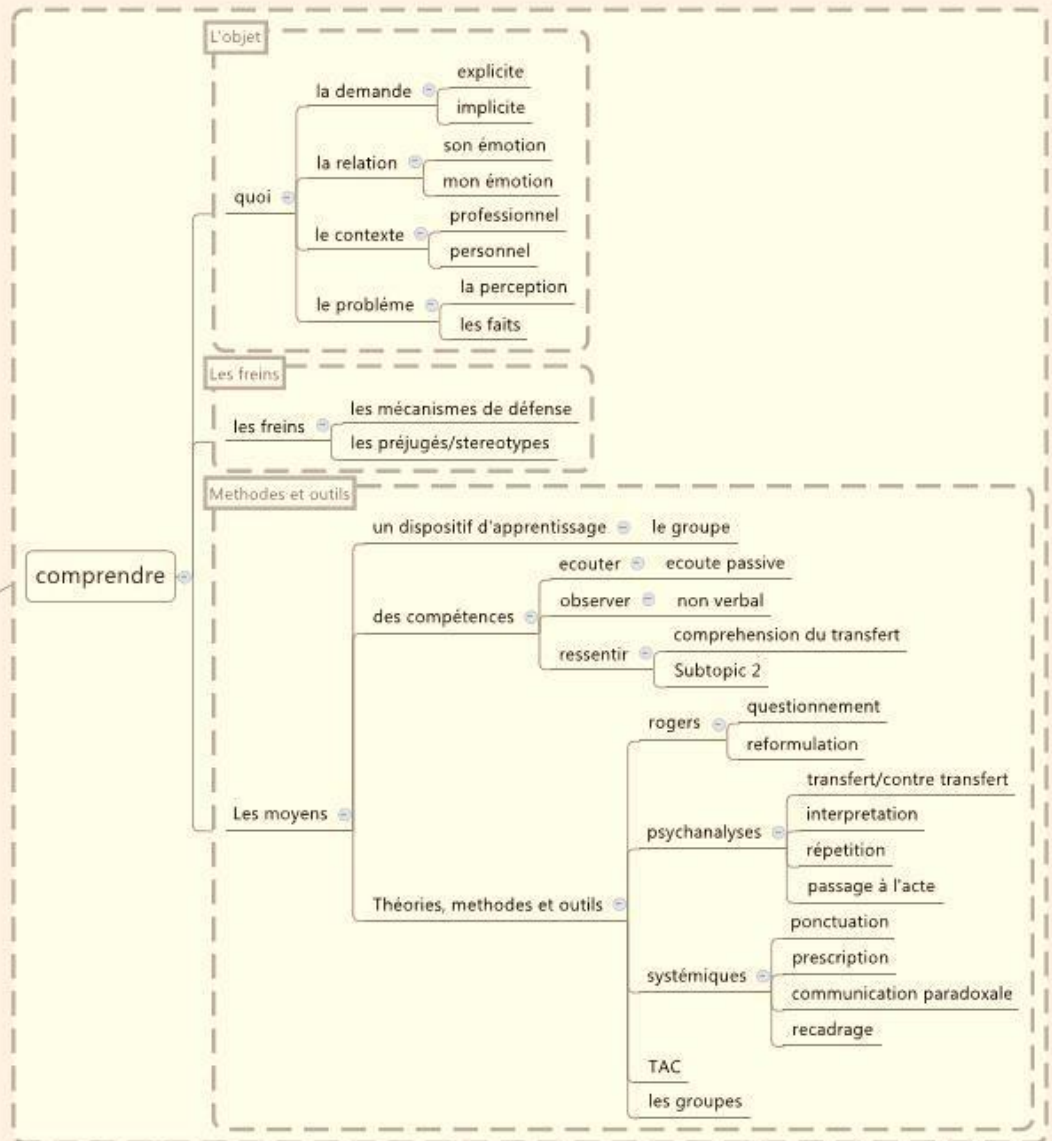
Expérimenter-comprendre-élaborer-relier aux concepts et théories adéquates



[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)



coacher



12.2 Module mise à niveau équestre (5j)

Ce module a pour objectif de donner les bases minimales pour aborder la double compétence prévue dans le référentiel de compétence du SynPaac.

Ces bases a minima constituent le programme de travail pour tout le module

« Compétences minimum requises pour le domaine équestre :

Le PAAC devra être capable :

- d'identifier les signaux de communication émis par le cheval en toutes situations.
- de procéder à un choix rationnel et sécurisé d'équidé(s) éventuellement en collaboration avec un professionnel.
- d'aborder un cheval de façon sécurisée (au box/en espace ouvert/à l'attache)
- de mener en main un cheval de façon sécurisée (avancer, s'arrêter, tourner à gauche, tourner à droite)
- de gérer un cheval en longe aux trois allures de façon sécurisée (en cercle et en ligne droite)
- de gérer un cheval en liberté de façon sécurisée aux trois allures.
- de gérer un cheval de façon sécurisée sur le franchissement « d'embûches » en proximité (moins de trois mètres) et à distance (+ de trois mètres) »

[Toutes les fiches et documents nécessaires sont téléchargeables ici](#)